

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 307
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29 августа 2023 года



Утверждаю
Директор школы
Т.В. Матвеева
Приказ № 73 от 31 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Геометрия. Задачи ОГЭ

для обучающихся 8-х классов

Санкт-Петербург, 2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Геометрия. Задачи ОГЭ» адресована учащимся 8 класса и является одной из важных составляющих работы с актуально одарёнными и с мотивированными детьми.

Направление программы – общеинтеллектуальное, программа создаёт условия для творческой самореализации личности учащегося и осмысленного изучения математики. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих профильный уровень математики.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных стандартов общего образования». Программа ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, которые не всегда удается раскрыть на уроке. Реализация данной программы будет содействовать более осмысленному решению учащимися различных задач по математике при подготовке к ЕГЭ.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет целью обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся 8 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике.

Ключевая идея курса заключается в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена.

Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Практическая сторона математического образования связана с формированием различных способов деятельности, духовная - с нравственным развитием человека.

Практическая полезность данного курса обусловлена тем, что в процессе его освоения ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и процесс его изучения обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Без базовой математической подготовки невозможно стать образованным человеком, так как математика является языком науки и техники, с её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Обучение математике дает возможность развивать у учащихся нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументировано отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

Математическое образование вносит свой вклад в изучение других дисциплин.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: элементов проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, здоровьесберегающих технологий, развивающего обучения, коллективной системы обучения, ИКТ. Электронные ресурсы: www.fipi.ru.

Рабочая программа составлена с учётом возможной корректировки на государственные праздники. При реализации рабочих программ возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Формирование и развитие универсальных учебных умений самостоятельно определять, проверять, высказывать, выбирать, исследовать и анализировать, делать выводы. Формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации к учению и познанию, к исследовательской деятельности.

Метапредметными результатами реализации программы станет формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения некоторой ситуации.
- Учиться (совместно с учителем) выявлять и формулировать учебную проблему в ходе анализа задачной ситуации.
- Составлять план решения проблемы (задачи).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, проводить качественное моделирование, выявляя и исправляя допущенные ошибки.
- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, а при необходимости вносить коррективы в деятельность.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи, каких знаний недостаточно при выбранном плане решения.
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем справочников, интернет-ресурсов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать, сопоставлять и группировать факты.
- Перерабатывать полученную информацию (систему усложняющихся задач): анализировать, делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию внутри одной формы ее представления, сопоставлять разные способы решения задачи, выбирая рациональный вариант решения.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, в виде чертежа, в виде схемы.

Коммуникативные УУД:

- *Оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и её обосновать, приводить аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым принять ошибочность своих позиций и изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты задач и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы;

проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план решения задачи, моделировать ситуацию в разных формах.

- Договариваться с товарищами, выполняя различные роли в группе при организации проектной деятельности, сотрудничать в совместном решении задачи.
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, учиться договариваться.

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно: познакомиться со способами и методами решения различных математических задач; освоить логические приемы, применяемые при решении задач; рассуждать при решении задач, расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни; познакомиться с новыми разделами математики, с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности; приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач; приобрести опыт презентации собственного продукта.

Содержание курса

«Четырёхугольники»

Решение задач ОГЭ.

«Площадь»

Решение задач ОГЭ

«Подобие треугольников»

Решение задач ОГЭ.

«Окружность»

Решение задач ОГЭ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Четырёхугольники	7
2	Площадь	7
3	Подобие треугольников	10
4	Окружность	10

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела урока	К-во час.	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Планируемые сроки	Примечание
			Освоение предметных знаний	УУД			
1-7	Четырёхугольники	7	Освоение способов решения геометрических задач ОГЭ, применение этих способов на практике.	Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики. Регулятивные: целеполагание, контроль, коррекция, оценка, волевая саморегуляция, выполнение пробного учебного действия и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Познавательные: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, выполнение действий по алгоритму; подведение под понятие, установление причинно-следственных связей, доказательство Коммуникативные: планирование действий, выражение своих мыслей, аргументация своего	Н, СП	01.09-19.10	
8-14	Площадь	7			Н, СП	20.10-14.12	
15-24	Подобие треугольников	10			Н, СП	15.12-29.02	
25-34	Окружность	10			Н, СП	01.03-24.05	

				мнения, учет мнений соучеников			
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

Обозначения:

Н - наблюдение

СП - самопроверка